

东林图苑

DONGLINTUYUAN

东北林业大学图书馆 主办

2008年7月10日

2008年第4期

<http://lib.nefu.edu.cn>



工作动态

阅读·感悟·品评·启迪

——图书馆召开读书会

6月24日晚6时，图书馆组织了以“读书好，好读书，读好书”为主题的读书会。人文学院崔海燕老师、图书馆办公室张静主任、检索教研室吴桂金老师、文献资源建设部梁冬莹主任应邀参加了活动。参加活动的有我校、哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、黑龙江中医药大学、东北农业大学等学社同学代表。

大家时而为发言人独到见解和精彩演讲而鼓掌，时而对某一有争议的观点展开讨论。特别是讨论到“自己喜欢与想推荐的图书”这一问题时，大家都结合自身读书经历畅谈感悟，并对经典图书进行介绍和推荐。来自兄弟院校的同学也积极发言，从读书目的、方法及策略等进行深入交流。

整个活动在热烈愉快的气氛中进行，崔海燕老师在认真聆听同学们的发言后，就中外学生读书差异及如何选读文学作品进行了精彩的指导，并对同学们提到的文学作家予以品评，崔老师希望学子们能充分利用图书馆的资源多读书，多深入地读好书。最后，图书馆办公室张静主任对本次活动进行总结，她说这次读书活动，仅是图书馆与读者交流活动的一个开端，今后图书馆将创造更多与读者交流的机会，提供更多与读者交流的平台，吸引更多读者走进图书馆，了解及享受图书馆，图书馆是属于每一个读者的，它需要大家共同关注，共同参与，共同建设。同学们报以热烈的掌声，活动在热烈的气氛中圆满结束。

爱中国·迎奥运·重参与·促和谐

——图书馆与奥运同行

北京奥运会的脚步离我们越来越近，在倒计时30天——中华民族百年梦想即将成真之际，图书馆于7月9日下午1点30分在学术报告厅举行了“爱中国·迎奥运”为主题的奥运知识竞赛，馆领导王克奇馆长、张曼玲副馆长、张凤斌副馆长出席了本次活动并同时担任评委。

奥运知识竞赛前，王克奇馆长代表馆领导班子作了深情的讲话。他讲到，奥运会由北京承办，是我们每个中国人都为之骄傲的幸事，是中国屹立世界之林的一个崭新起点，同时也是每个中国人应当承担的一份责任。尽管，今年以来我国屡遭大难，但历经风雨，更见坚强，在共渡难关中更显中华儿女的不屈精神，这种精神也正是奥林匹克顽强拼搏精神的具体体现。作为每一个中国人，我们都应为祖国争光、为民族争气、为人生增色、为奥运加油。我馆举办的这次奥运知识竞赛也正是践行爱国、重在参与的重要形式，我们要让奥林匹克精神在中华大地的每个角落都生根开花，最后，王馆长预祝竞赛圆满成功。

奥运知识竞赛由八个工会小组，每组四名选手，共计32人参赛。竞赛分为必答题、看动作猜运动项目、快速答题、风险题四个环节，内容涉

及奥林匹克和北京奥运的方方面面。由于各队选手积极备战、默契协作，使整场比赛精彩纷呈、紧张而有趣，经过两个小时难分难解的激烈角逐，图书管理部荣获一等奖，文献阅览部和文献资源建设部荣获二等奖，信息服务部、检索教研室联队和网络系统部荣获三等奖，其他选手获得优秀奖。在广大馆员热烈的掌声中，馆领导为获奖选手颁发了奖品。此时，张曼玲副馆长怀着激动的心情对本次活动做以总结。她讲到，这次奥运知识竞赛举办得非常成功。通过竞赛，向广大馆员普及了奥运知识，宣传了“绿色奥运、人文奥运、科技奥运”的理念，使馆员更多地了解奥运知识，生动地诠释了奥林匹克“重在参与”的真谛。在今后的工作中，我们要将中华传统的“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”与奥林匹克的更快、更高、更强很好对接与升华，用我们良好的精神风貌，构建和谐向上的东林图书馆。

最后，奥运知识竞赛在馆员的欢声笑语中落下帷幕。知识竞赛结束了，但北京奥运正向我们款款走来，让我们与奥运同行，共同祝福北京、祝福奥运！

在迎接建党 87 周年之际，图书馆综合服务与管理党支部在校党委、图书馆党总支的正确领导下，组织和带领支部全体党员，认真完成馆里下达的各项任务，积极发挥了基层党支部的战斗堡垒作用，被东北林业大学评为 2007——2008 年度优秀党支部。

图书馆综合服务与管理党支部成立于 2007 年 3 月，由办公室、综合服务部、检索教研室三个部门的党员组成，这是一支团结、自律、有凝聚力和战斗力

的党支部，在群众中具有较高的威信。在“藏独”事件、奥运圣火传递受阻、汶川地震等发生后，都是在第一时间召开支部会议通报有关情况，号召广大党员树立大局观，冷静、理智的对待各种突发状况，注重理论与实际的结合。同时，用实际行动奉献爱心，表达爱国之情。由于党支部每位党员都秉承“党旗飘在胸中、责任装在心中、表率体现在工作中、形象塑造于行动中”的信念，组织生活健全、正常，做到了制度化、规范化，为更好的

完成各项工作提供了坚强的思想和组织保证。因而，在评估、搬迁、帮扶特困生等各项工作中，支部党员都成为了学习的表率、工作的表率、团结的表率、服务的表率、创新的表率、纪律的表率。

今后，图书馆综合服务与管理党支部将继续加强组织建设，力争做到：政治上领先、思想上领先、作用上领先、党性上领先、修养上领先、素质上领先、作风上领先，把我馆服务管理工作推上新的台阶。

书海拾贝

《中国文学一日一题》

读者朋友，你可否知道“建安七子”、“竹林七贤”以及他们的成就吗？你了解不同时期中国文坛产生的流派如：“山水田园诗派”、“新乐府运动”、“浙西派”等及他们作品对社会的影响吗？你清楚屈原、李斯、李白、杜甫、钱钟书、赵树理等人物在文学上的造诣和贡献吗？如果你对上述问题有不确定的地方，来读一读这本书——《中国文学一日一题》。

本书作者王萍是北京大学文学博士，对中外文学史有着深厚的研究。她以独到的问答方式，荟萃了中国上下五千年文学名著，将其中的知识娓娓道来，简洁而优美。

这本书最大的特点：语言流畅，内容丰富生动，由 365 个主题贯穿全书，涉及文学各个领域，完整介绍名家名作。本书的可贵之处还在于所有文学知识点都几经考证，言必有据，借鉴精华，适合各个年龄层次读者阅读。索取号：I206-49/200605

《读大学，究竟读什么》

读大学的不应只是毕业后能胜任一份理想的工作，因走出校门后，将要面对的不只是一份工作，而是整个纷繁复杂的社会。本书作者覃彪喜以一名成功的创业者、同时也是一个大学毕业不久的过来人身份，结合自己在求学、求职和创业过程中的经历，跟大学生深入、全面地谈论了学习、生活、考研、留学、求职、创业等方面要注意的问题，观点新颖、全面、深刻、实用。作者在书中列举了大量的事例，其中很大一部分取材于作者身边的现实生活。这些生活在作者身边的大学毕业生的经历比任何一个权威的案例都更为生动而真实。

这是一本畅销书，如果你还处在迷茫的状态，不知如何去度过自己的大学时光，不知自己今后的路在何方，建议你不妨读一读这本书。索取号：G645.5/200603

《做最好的自己》

他祖籍四川，出生于台湾，11 岁赴美求学，27 岁获得卡内基梅隆大学计算机系博士学位，并留校任教。他所开发的世界上第一个“非特定人连续语音识别”系统，被美国《商业周刊》评为 1988 年最重要的科学发明之一。而他开发的“奥赛罗”人机对弈系统击败了曾获世界冠军的国际象棋大师。他就是本书的作者——李开复博士。

本书是一本励志类图书，通过缜密的逻辑和真实案例相结合的方法，提出的“成功同心圆”说，运用了发生在身边的大量故事来阐释“人人都可以成功；我可以选择我的成功”这一主题。读者可以从中学取经验和教训，从而指导走向成功之路。该书对于读者选择未来的道路，雕塑未来有很大帮助。引用李博士的一句话：“有勇气来改变可以改变的事情，有胸怀来接受不可改变的事情，有智慧来分辨两者的不同”，做最好的自己，做快乐的自己，一步步向成功迈进。索取号：B848.4/200509（刘明 供稿）

——记图书馆检索教研室主任吴桂金教授

吴桂金教授多年从事图书馆教学工作，对图书馆各项业务都有较为深入的研究，是我馆资深的图书馆员之一。伴随图书馆的建设和发展，吴老师从开始承担文献检索课教学与研究工作的以来，与教研室的教师一起将文检课由传统手工检索一步步建设成到现在拥有 52 台计算机多媒体教室，并完全以网络数据库检索为主的现代教学模式，使全校本科生、研究生和博士生的教学工作上了一个新台阶。

吴桂金教授在教学上严谨

博学，按照学校的要求认真完成每一项教学工作。对他人提出的各种咨询问题，从来都是有问必答，有求必应，不论是节假日还是休息日，都付出了很多的时间和精力，受到同学们的尊敬。多年来，吴教授一直没有停止对图书馆文献信息资源检索与利用方面工作的研究。主编出版图书 4 部，全国林业院校统编教材 1 部，发表论文 20 余篇。主持省级课题 4 项，学校课题 1 项，研究成果及论文多次获得省文化厅、省图书馆学会奖，在我馆科

研工作方面的成绩突出。

吴桂金教授在思想和行动上始终与时俱进，积极支持馆里和学校的活动，在荣誉面前退让在后，在工作之中冲在前边。她带领教研室人员完成对全校读者的培训工作，并为图书馆建立了两个特色数据库，新的会议信息检索平台正在筹备当中。她积极向上、拚搏进取的精神，一直影响着图书馆的每一个人，是年轻图书馆员学习的榜样。

（何力 供稿）

我与馆缘

心路涅槃

传说中，凤凰是世间幸福的使者，每五百年，它就要背负着积累于人世的所有不快和仇恨恩怨，投身于熊熊烈火中自焚，以生命和美丽的终结换取人世的祥和与幸福。——题记

又一次深深的感动于凤凰涅槃的故事中，尘世的喧嚣嘈杂倏然退去，心灵静谧得如一泉清水。就在此时，独坐在图书馆，拾一本书，慢慢品着书中的韵味，这或许也是一种享受吧！如果说人生如画，书就是那多彩的颜色；如果说人生如海，书就是那奔涌的波涛；如果说人生如山，书就是那绵延的山峰。

说来很奇怪，从不爱看书的我，不知从何时起喜欢来图书馆并渐渐地和它产生了不解的缘分，仔细想想也许就是因为在这里解开了我的心结、找到了自己的位置吧！简单地说人生就好比是一次长途跋涉，在每段历程中，都会有欢乐、有困苦；有所思、有所想。这便是我们从书中受到的启示。

读书，便是在读人生，读祖先的人生，读作者的人生，读自己的人生。所以每每失意、寂寞、快乐时我都会来这里，找寻那只能带走我全部烦恼的凤凰。看起来好像有点自私，但是对我而言，图书馆已经成了我生命中不可缺少以一个驿站——一个心路涅槃。

当我读着那满页的文字，再透过那文字背后的栅栏时，会看到那人世的沧桑、历史的变迁还有那祖辈的身影。仿佛瞬间我穿越了时空，回到了远古——人类最本真的时代，在那里生活的人们真的好单纯好简单，但又是那样愚昧。所以我没有久留，驻足片刻就又回到了自己生活的真实的社会。这才是自己的家，听起来有点傻，但生活中真的就需有这样一个高地，让自己傻傻的畅游一番，而这一神奇的感受只能在这个驿站才能找到。其实，我喜欢这个驿站，也不单单是因为在这里能找到自己想要的精神食粮。还因为在这里能找寻猎人狩猎般的快感。记得第一次来图书馆竟然迷路了，想想真是不好意思，也是从那以后决定要很熟悉她才行。于是有那么一阵子，来图书馆什么都不做就是转，从负一层到六层，从 A 馆到 B 馆，甚至还有时候坐在自习区什么都不做，看着大家学习那感觉真的很享受，总之每次来都会有惊喜：或是遇见了想见的人，或是遇见了精彩的图书，而这又何尝不是另一种惬意的生活！

如此看来我的生活中也就没有多少特别的钟情和爱好了，也许我的人生是跟不上这个生活变幻快捷的社会，但我想这何尝不是另一种人生境界。游弋于瀚海如烟的书的海洋中寻觅某种未知。世事沧桑，而唯我平淡，尽管没有引人瞩目的成就，但是我的生活充实，找到了生活的乐趣。在往后的岁月，不论时代多变化，我都会和书籍为伴，我与图书馆的缘分，将继续下去，永远不会有情义走至尽头的那一天。

（职业技术学院学生——韩金荣 供稿）

百度知道两周年之际，百度公司对外发布了《中国人知识搜索行为研究报告》。报告称，截至目前，每天有超过 1000 万用户使用百度知道，产生近 1700 万个问题，其中 96.6% 已经得到解决。报告提供了众多颇为有趣的提问技巧。

技巧 1：提问用祈使句效果最好

使用祈使句给人的感觉是态度诚恳、彬彬有礼，最容易让人关注，并乐于帮忙。据报告提供的数据显示，知道平台中使用祈使句提问的问题平均获得回答数最多，平均可以获得 6.30 个回答；而使用短语作为标题的问题，平均获得的回答数最少，平均只能获得 2.85 个回答。使用疑问句和陈述句效果差不多，平均回答数分别为 3.67 和 3.96。此外，切忌用短语作为提问标题，更别用诸如“大虾救救我”、“我该怎么办？”、“跪求 xxx”之类的标题。

技巧 2：提问在 17 到 20 字效果最好

尽管提问标题要写清楚，但并不意味着字数越多越好，当字数超过一定量时，效果反而大打折扣。简单地说，提问的字数在 17 到 20 个字左右，效果最好。报告说，提问的字数和获得的回答呈现 U 型曲线的变化趋势。问题字数是 5 的时候，平均回答数是 3 个，而问题字数大于 35 的时候，平均回答数仅为 2 个。

技巧 3：悬赏分越高回答数越多

百度知道平台为问题的最佳答案提供者提供了积分奖励，而积分由提问者提供。有句话叫“重赏之下必有勇夫”，报告研究结果显示：在悬赏分小于 80 的情况下，悬赏对回答者的激励作用不大；而大于 80 分以上，回答数随悬赏分的增长呈指数级上涨，悬赏积分越高效果越好，最佳的悬赏积分为 200。报告提供的数据显示，当悬赏分在 80 以下的时候，获得回答数没有显著差异，平均为 3.48；悬赏分在 85~100 之间时，平均回答数是 4.42；悬赏分在 100~150 之间时平均回答是 7.38；而悬赏分在 150~200 之间时，平均回答数高达 23.50。

技巧 4：晚上 9 点是提问的最佳时间

对于提问者来说，往往是提出问题，在线等待回答。那么，什么时候提问，最有希望尽快获得回复呢？报告说，晚上 9 点是一天中人气最高的时候，此时发帖效果最好。而最不宜发帖的时间是早上 6 点左右——“夜猫子”已经睡了，“正常人”还没起床。此外，报告还认为，节假日和平时的人气分布存在差异，周末时，晚上 11 点到早上 8 点之间的流量显著高于平时，中午 12 点到下午 3 点也如此，而其他时段则相反。（肖荣荣 供稿）

巧妙找回“显示桌面”按钮的方法

最近遇到同事不小心把显示桌面图标删掉的情况，在 Windows98 系统下，如果出现误删除“显示桌面”的情况，只需在搜索里键入“*.scf”就可以找到“显示桌面”的图标。而在 Windows XP 下，只能通过复制或写程序了。方法如下：

用记事本新建一个文本文件，把下面这段内容复制进去，保存时把类型选为“所有文件”，把这个文件保存为：“Show Desktop.scf”，再把图标拖到工具栏上，“显示桌面”就回来了。

```
[Shell]
```

```
Command=2
```

```
IconFile=explorer.exe,3
```

```
[Taskbar]
```

```
Command=ToggleDesktop
```

解释：第三行应该是代表图标的位置，把数字“3”换成“4”，刷新，果然图标跟着变了！再换成“5”，又一个！这么一来，无意中竟发现了更改“显示桌面”图标的快捷方法，只要在“IconFile=”后输入你所中意的图标路径就可以了。（王春艳 供稿）

工作随笔

工作的态度

前几天偶然看到一张培训结业仪式的照片，学员里大多数都是中青年，而里面年龄最大的一张面孔引起了我的注意，那是我非常熟悉的一个人，细细想来她能够主动报名和年轻人一道学习计算机软件知识一点也不意外。就是这样一个人，几十年如一日的勤奋工作学习，精益求精，不耻下问，朝气蓬勃如年轻人，不仅充实了自己，也感染了周围人。这是怎样的一种工作态度？是勤奋、进取、激情、负责、细致、完美和主动。

想起了这样一则故事：

在一个建筑工地，有位社会学专家对正在砌墙的三个工人进行了随机调查。

专家问三个砌砖工人：“你在干什么？”，三个工人有三个不同的回答。

第一个工人没好气地嘀咕：“你没看见吗，我正在砌墙啊。”

第二个工人有气无力地说：“嗨，我正在做一项每小时9美元的工作呢。”

第三个工人哼着小调，欢快地说：“你问我啊朋友，我不妨坦白告诉你，我正在建造这世界上最伟大的教堂！”

从这三人答复中，反映出他们对工作的认识和态度截然不同。第一个工人是纯粹被动地为了工作而工作；第二个工人是为赚钱而工作；第三个工人则是为实现目标而工作。十年之后，社会学专家了解到，前两个人始终都是普普通通的砌砖工人，无所作为，而第三个工人最后则成了有名的建筑师。

这个故事印证了“态度决定成就”这样一个道理，态度是个人的能力、意愿、价值观等在工作中所体现出来的外在表现，态度就是你区别于其他人，使自己变得重要的一种能力。一个人的态度直接决定了他的行为，决定了他对待工作是尽心尽力还是敷衍了事，是安于现状还是积极进取。

像希尔顿那样，即使是洗一辈子马桶，也要做个洗马桶最

优秀的人！结果是一个能洗好马桶的人，不会洗一辈子马桶。一个洗不好马桶的人很可能要洗一辈子马桶，甚至连洗马桶这个差事也会丢掉。干好手头的工作是成长的基础，追求工作的完美是进步的阶梯。

一个人如果心中有追求的目标和方向，工作就会充满热忱。在工作生涯中能够长期保持着一种热忱的工作态度必然会带来成功，成功与金钱、地位没有直接关系，能找到自我满足与快乐的同时赢得别人的尊敬才是一个成功者。也许你手头的工作简单枯燥毫无创造可言，既然没有其他选择，那只有爱你眼下的工作。生活需要创造，快乐需要挖掘。当你真正投入工作中，努力付出必然会带来进步的收获，投入越多收获也越大，这些收获的回报道带来的内心的满足感就是工作快乐的源泉。

每一天要对自己说：工作可以平凡，态度不能平庸。

（梁冬莹 供稿）

呵护是生命最佳给养

之前我并不喜欢养花。爱上养花还是在某年的春节，朋友送我盆鲜花怒放的日本蝴蝶兰。当时这盆花很贵，几千元。看着那淡紫色的欲欲起飞的蝴蝶般小花，别提我有多喜欢，每天清晨起来第一件事就是“赏花”。随着时间的流逝，怒放的鲜嫩的淡紫色小花开始退色枯萎，我也失去了当初对她的热情。想起来就浇点水，忙时就把她给忘了，突然有一天我发现因我忘记浇水而将要枯死的蝴蝶兰，内心特别紧张，赶紧跑去花鸟市场买来肥料，还制定了浇水施肥时间表。经过我的精心呵护，她又焕发了生机。

其实我们对周遭的事情或者是周围的人也应该这样一一倍加呵护。亲情，友情，爱情都是需要我们去呵护的。并不是因为它们天生脆弱，而是它们更需要关爱与呵护，倘使不用心去经营，我们一定会失去很多对我们人生很重要的人。对人如此，对每件所做的事亦如此。其实我们每做一件事的时候，这件事情的本身已被赋予了特有的生命力。要想使每件事情都做的完美，就必须要认真地对待。这虽然是个浅显的道理，但我却从养花中得到了深刻的认识。

（滕佳男 供稿）

名人名言（孝篇）

- 父母之年，不可不知也，一则以喜，一则以惧。
- 为人子，止于孝；为人父，止于慈。
- 亲所好，力为具；亲所恶，谨为去。
- 孝子亲则子孝，钦于人则众钦。
- 树欲静而风不止，子欲养而亲不待。
- 老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。

- 《论语》
- 《大学》
- 《弟子规》
- 《省心录》
- 《韩诗外传》
- 《孟子·梁惠王上》

毕业心语

当你挥手自兹去

如一朵洁白的云飘到我的面前。刚洗过的头发氤氲着一袭淡淡的茶花味。

“老师，还了这本书，您可以帮我看看这卡上还有几本书了吗？应该是没有了的。”

女孩似疑问又像在自语，好听的声音，是那种带着南方韵味的普通话，语流绵柔，和着那茶花的清香，给早晨的工作时光添了一缕沁人心脾的芬芳。

“嘟——”随着机器的一声扫描，屏幕上显示了这样的字样：某某号还回处理已完成！请验证。

——“要毕业了！”——“是！所以我要看看还有没有欠的书。”

——“没有了，你的书全都还完了，可以到B区204室退卡了。”——“谢谢教师！”

一批学生如墙垛般立在我的面前，耳畔“嘟——嘟——”的声音响个不停，这期间，不时会有“某某号还回处理已完成！请验证。”的字样出现。“这是我最后一本书啦！”

又一个声音传入我的耳中，抬头看，一张年轻的脸。小伙子很厚诚地望着我笑，灿烂而又明朗，橙色的T恤，折射着阳光的情绪。

“终于到我了，这是我最后要还的一本书啦！”

小伙子情不自禁地重复着刚才的话，言语中明显地包蕴着一种感叹，一种眷恋，当还回处理完成后，他并没有马上离开的意思。“我可以到204去办退卡啦，我知道，我只剩这一本书啦。”

他善解人意地重复着我整个早晨不知说了多少遍的话，只是他说得很轻也很认真，没有一点玩笑之意，仿佛他极不愿意承认这个不可变更的事实。

——“时间过得好快，一晃就要毕业啦。”——“是，是。这儿是四年大学中我最愿意来的地方，今天真想再好好看看，好好看看。”

小伙子似在自语，又似在与我交流。他抬起头向四处张望着，好像要记住一切。

——“找到工作了？”——“是，签了一个。”

——“去哪儿？”——“江苏。我是学园林的，去南方更好一些。”

小伙子下意识地用手摸着理得很短的头发，随后，他的手顺势在空中停下，又有力地扬起。

“好了，老师！”他像下定决心一样又说道：“我去退卡啦，再见！”

这“再见”二字，他说得语气郑重，说完他转过身去，大步离开，步子迈得十分沉稳，似乎他已把什么东西装进了心里。

目送着他渐行渐远的身影，直至视线再次被一片洁白遮住，我又诧异于眼前的她。

——“怎么？还没有去退卡？”——“啊！老师是这样，我去了我最常坐的那个座位看了一下，我还麻烦别人给我照了相，我想让您看看。”

——“真好！”看着数码相机可视屏上她的笑靥，我由衷地赞叹。

这是怎样的一张笑脸啊，带着南国的清秀，带着青春的信心，带着对曾经的不舍，带着对未来的期盼……

那云朵的洁白是我们真挚的过去

那湖水的丰盈是我们蓄满的深情

……

年轻真好 真好年轻 突然，我的脑中浮现起这样几行诗句，与屏幕上她的形象贴切地重合了。

“读过汪国真的诗吧！我记得有一首诗里面有这样几句：当生命走到青春时节/
真不想再往前走了/我们是多么留恋/这份魅力和纯洁/可是不能啊/前面是鸥鸟的召唤/
身后是涌浪般的脚步/和那不能再重复一遍的岁月……”

她笑盈盈地看着我，亮眼睛闪着晶莹的光，她深情地点头，很满足地享受着什么的样子。

——“谢谢老师！这诗可真好！”她接过我递过去的相机，——“我现在就去退卡了，那么老师，我们再见吧。”

她退后几步，轻轻地抬起手，优美地作着告别的一挥，那穿着洁白连衣裙的纤细身姿，宛如一朵小小的茉莉花，清香地绽放。

我的眼中浮现这两个学生的身影，其实他们只是众多毕业生中与我稍作交谈的两位，我知道他们在与谁告别，我更知道他们与什么难舍难分。“时间是组成生命的材料”，人生中有多少个四年可供使用？他们又怎么可能让已逝的四年游离于生命之外！当他们迈向大舞台，还会有多少时间可以在图书馆中安逸地读书？在他们已逝去的四年时光中，图书馆不知给了他们多少无法估算的馈赠，而使他们如此情切切，意惶惶，依依惜别。

一种感动漫过我的心海，他们竟让我怀念往昔，让我在过去与现在的时空间弹拨起记忆的琴弦，剪辑着岁月的画页，过滤着青春的光景，更让我倍感当下的金贵。《Time to say goodbye》-----悠扬深远的旋律在我耳边泛响，而我的心底却分明突兀起高适的诗句，一如色赤如丹的篆刻，烙印在天地大美的画卷上：莫愁前路无知己，天下谁人不识君。

后记：谨以此文祝福毕业在即的莘莘学子。

（赵一霖 供稿）

祝你一路顺风

“那一天送你送到最后，我们一句话也没有留，当拥挤的月台挤痛送别的人们，却挤不掉我深深的离愁。我知道你有千言你有万语却不敢说出口，你知道我好担心我好难过却不敢说出口。当你背上行囊卸下那份荣耀，我只能让眼泪留在心底，面带着微笑用力的挥挥手，祝你一路顺风”。

当这首熟悉的老歌回荡在校园上空，我知道那是离别的歌声，那是大四毕业依依惜别的无奈与祝福。每年的毕业离别时，到车站送别同学，总会流下不舍的眼泪。无论是假装大笑还是偷偷低泣，为的都是舍不得四年积累下的那一份深深的同窗情谊。

但我们知道，每一辆列车都有它自己的轨道，每一个圆点都有它自己的坐标，每一个人都有他自己的路要走。而有幸同路一程，分别的时候，请一定记得互道珍重。站在月台上，泪水开始启程。请打开怀抱，紧紧地相拥。列车渐行渐远，彼此挥手告别，一同告别的还有自己的青春。这时只能感叹青春是一本太仓促的书，我们只能一路追赶，拼命地挥手，说再见再见。

珍惜青春吧，认真走好我们脚下的路！青春如梦，今天的忧伤会被明天的快乐所带走。未来由我们填写，明天的太阳为我们而升起。深深的祝福送给你们，祝你们一路顺风！！

(曹宁 供稿)

读者点击的高频问题

1、 信息服务部业务范围？如何办理这些业务？

答：科技查新服务、信息检索服务、国际联机检索服务、论文收录及被引用检索服务、原文传递服务、企事业信息咨询。登录图书馆主页，在读者服务栏里的科技查新、信息检索服务和文献传递一栏里下载相应的表格，按要求填写完毕后，通过 E-MAIL 提交给信息服务部。

2、 什么是科技查新，它提供哪些业务？

答：科技查新（简称查新），是指具有查新业务资质的查新机构根据查新委托人提供的需要查证其新颖性的科学技术内容，按照《科技查新规范》（国科发计字[2000]544号）进行操作，并做出结论（查新报告）。东北林业大学图书馆 2004 年教育部授予农学类科技查新工作站。本查新站面向校内开展科技查新业务。业务内容包括研究生开题，科研立项查新，科技成果鉴定、评估、验收、转化，成果申报奖励以及研究生博士论文开题查新等。

3、 什么是论文收录及被引用检索服务？

答：论文收录和论文引用检索又称查收查引，即文献评价服务，是图书馆利用网络数据库，为校内外读者提供所发表的科研论文被国内外著名检索系统如 SCI（美国《科学引文索引》）、SSCI（美国《社会科学引文索引》）、EI（美国《工程索引》）、ISTP 美国（《科技会议录索引》）、ISSHP（美国《社会科学和人文会议录索引》）、CSSCI（中文社会科学引文索引）、CSCD（中国科学引文数据库）、CA（美国化学文摘数据库）等收录、引用情况，发表论期刊的影响因子，并出具检索报告的工作。

4、 文献传递服务的内容是什么？

答：主要是为本校教职工、学生和校外读者提供原文文献复制及原文传递服务。复制及传递的文献类型包括学术论文、学位论文、专利、标准、图书等。读者查到题录信息而在本馆找不到原文的，图书馆向国内其它院校图书馆或文献服务机构提出请求，通过电子邮件、传真、邮寄等方式获得全文后提供给读者。

5、 哪些期刊是中文核心期刊？

答：通常所说的中文核心期刊，指的是由北京大学图书馆和北京高校图书馆期刊工作研究会编辑的《中文核心期刊要目总览》或中国科技信息研究所编辑的《中国科技期刊引证报告》中指定的核心期刊，在《中国科技期刊引证报告》中还列出了每种期刊的影响因子。

6、 俄文图书是否能够外借？

答：目前，我馆俄文图书还没有建立书目数据库，所以俄文图书只能在架上阅览而不能外借。我馆拟在今年下半年开展俄文图书的建库工作，相信很快您就能借到俄文图书了。

7、 读者将借出图书丢失，欲赔偿原书，如何购买？

答：目前读者根据情况可以选择以下方法：

A、到哈市各大书店购买，比如学府书城、中央书店；

B、到网上搜索出版社电话，联系邮购； C、到当当网、卓越网等网上购书。

距离北京奥运会开幕还有30多天，到处都是精彩纷呈的庆祝活动，如今全国上下，各行各业都在为此作出自己的努力，大家都在用自己的方式表达着对奥运会的期盼。我们东林图书馆也不甘落后，积极发挥自己的优势，宣传奥运，服务奥运，为迎接奥运献出自己的光和热！

为了更好的发挥图书馆的教育职能，更好的宣传奥运、服务奥运，我们馆采编部精心选购了36种奥运经典图书，共99

本，其中有由人民体育出版社出版的《奥运会项目大全》系列丛书，分别介绍了游泳、帆船、摔跤、网球等15种奥林匹克项目；有向我们介绍申奥历程的《百年中国奥运之路》、《亲历申奥》等图书；还有向我们解读北京奥运重大意义的《权利、政治和奥运会》、《奥运中国：中外名人解读北京奥运》、《2008年奥运会提升中国国际地位和声望的研究》等图书。此外，采编部联合办公室制作了奥运图书宣传板，于4

月23日在图书馆二楼连廊、5月26日在二号教学楼分别向广大师生进行了奥运图书的宣传，受到了读者的欢迎，吸引了许多读者到我馆进行阅览和借阅。

此外，为提高我馆全体馆员支持奥运、参与奥运的热情，宣传奥运理念、普及奥运知识、倡导奥林匹克精神，我馆特举办了“奥运知识竞赛”。

(周庆梅 供稿)

信息发布台

1、暑假期间各部门花卉集中管理

为了方便我馆各部室暑假期间花卉的管理，解您之忧，综合服务部决定假期派专人负责。故各部门可在假期将本部门花卉搬到B区二楼方厅，由综合服务部统一浇灌。

2、图书馆与院系资料室文献资源实现了公共检索、公共查询

东北林业大学文献资源共建共享工作启动以来，先后完成了书目数据库的回溯建设与日常的流通服务，现在又实现了公共检索服务。文献检索方法是登录我校图书馆主页的书目检索板块，输入查询内容和检索途径，则即可查询该文献的馆藏位置。至此，我校基本上形成以图书馆为中心、以各院系资料室为辐射的文献资源保障体系。打破了图书馆与院系之间的条块分割、各自为政的传统管理模式，构建了一个完整的共

建、共知、共享文献资源保障体系，从而大大提高了全校文献资源的使用效率，避免了重复建设，为学校的教学科研提供了有利的保障。



稿 约

《东林图苑》是东林图书馆对外交流展示的平台，我们力争将其办成集专业性、知识性、趣味性于一体的馆报。本刊不定期开设工作动态、简讯、业务交流与探索、馆员风采、他山之石、我与馆缘、数字图书馆、佳片有约、新书导读、数字图书馆、e线图情、信息发布等栏目。欢迎广大馆员与读者惠赐以上内容的稿件，让它成为图书馆连接广大馆员与读者之间的桥梁和纽带。

联系人：兰孝慈

电 话：82190416

E-mail:lanxiaoci2004@sina.com

主 审： 林希森
主 编： 张 静
责任编辑： 兰孝慈
排版美编： 兰孝慈