

# 东林图苑

DONGLINTUYUAN

东北林业大学图书馆 主办

2009年4月16日

2009年第2期

<http://lib.nefu.edu.cn>



## 图书馆召开深入学习实践科学发展观活动动员大会

2009年3月24日下午三点,图书馆 践科学发展观活动动员大会上所作的重要讲话。

党总支在多功能厅召开了深入学习实践科学发展观活动动员大会。图书馆全体党员、部分民主人士和非党员部主任参加了动员大会。

动员大会由图书馆党总支书记林希森同志主持。图书馆馆长王克奇同志向全体党员解读了《东北林业大学深入学习实践科学发展观活动实施方案》的具体内容,并强调了此次学习实践活动的重要意义。

副馆长张曼玲与张凤斌同志分别传达了教育部部属高校学习实践活动指导检查组组长洪国起书记和校党委书记王学全同志在我校深入学习实



(从左至右:张凤斌、王克奇、林希森、张曼玲)

最后林希森书记就《图书馆深入学习实践科学发展观活动实施方案》进行了详细的解读,并重点强调了图书馆此次学习实践活动要解决的几个突出问题。林书记说,开展学习实践活动关键在于取得实效,结合图书馆的实际,我们已经找出了制约和影响图书馆

发展的突出问题是人才结构不合理,综合素质不适应建设特色型高水平研究型大学

的要求。因此,我们要以此次学习实践活动为契机,努力解决一些实际问题,真正为图书馆的发展起到一个良好的推动作用。

(刘闯平 供稿)

3月25日下午,图书馆综合服务与管理党支部召开支部全体党员大会,对学习实践科学发展观活动计划进行讨论。

全体党员积极响应国家和学校的号召,根据学校和图书馆的学习活动计划安排积极讨论,提出各种意见与建议。大家一致认为,一个单位践行科学发展观,关键是看这个单位是否促进了整体工作水平的不断提升;一个干部践行科学发展观,关键是看这个干部在综合素质方面是否得到提高,本职工作是否得到促进。对于图书馆而言,党支部

在践行科学发展观过程中,是否推进了图书馆的和谐健康发展。

### 践行科学发展观侧影

在热烈的讨论中,综合服务与管理党支部制定出详细的学习计划。要求每位党员一要不断提高学习能力,进一步增强自身素质;二要深入学习业务知识,用专业知识武装头脑并贯彻落实到平常的工作中。三要学习有目的、有方向,要进行系统思考、系统安排并能够按时参加学校和图书馆组织的学习,认

真作好学习笔记。

总之,我们不管学什么,都要与推动本职工作结合起来,在实践中善加利用。解决学习不够重视,功底不够扎实,工作成绩不够明显的问题。把践行科学发展观作为今后发展的紧迫任务,把学习当作一种工作和追求,牢固树立终身学习的观念。要通过学习,不断提高党员干部的理论水平,提高知识层次,增强做好本职工作的能力,使我们党员不仅有很强的学习能力、良好的工作能力,更有良好的创造力和凝聚力。(王玉波 供稿)

# 图书馆召开民主党派、无党派人士座谈会

2009年4月9日上午10:00,图书馆在B楼609贵宾室召开了民主党派、无党派人士座谈会,会议由图书馆馆长王克奇主持。

王克奇馆长首先向与会人员传达了图书馆有关深入学习实践科学发展观的会议精神实质,随即对民主党派、无党派人士在图书馆发展建设中的所作出的努力给予充分地肯定。王馆长说,深入学习科学发展观活动在我校正方兴未艾,图书馆以此为契机,大力加强内涵建设和外延拓展,科学谋划图书馆的基础定位、发展思路、工作方向,希望我馆民主人士、无党派人士充分发挥各自的聪明才智,为图书馆的建设建言献策,促进图书馆各项工作的蓬勃发展。



座谈会上各位民主人士、无党派人士围绕科学发展观畅所欲言,从我馆的基础建设、精神文化建设、人才队伍建设、科研能力、制度完善、服务方式、工作环境等方面展开了热烈讨论。随即,与会民主人士、无党派人士表示,今后也要不断深入学习实践科学发展观,不断提高自身素质及业务水平,立足岗位为图书馆的发展中贡献自己的力量。

最后王克奇馆长做总结讲话,王馆长说图书馆的建设发展离不开民主党派、无党派人士的大

力支持与配合,今后希望我馆的民主人士、无党派人士充分发挥自身优势,利用相关平台为图书馆的发展发挥更加积极的作用,在图书馆事业发展的新征程上再立新功。

(李秋玲 供稿;兰孝慈 摄影)

## “深化服务、携手创新”——教师代表座谈会圆满落幕

2009年4月10日上午,在图书馆B楼603会议室召开了“深化服务、携手创新”——教师代表座谈会。座谈会由图书馆副馆长张曼玲主持,学校各处室、学院派出代表出席了本次座谈,图书馆馆长王克奇、副馆长张凤斌参加了本次座谈会。

座谈会上,副馆长张曼玲首先代表图书馆班子对百忙中出席图书馆座谈的各位领导、老师表示热烈欢迎,本次会议的主要目的就是以实际行动科学发展观主题活动为契机,与广大教师员工共同探讨图书馆发展过程中遇到的特色建设定位、服务手段、管理方式、环境建设等方面的难题,希望与会代表多提宝贵意见与建议,为图书馆事业的发展建言献策。座谈会上各部门的教师代表对图书馆近年的发展



都给予了很高的评价,一致认为,图书馆的服务、管理、环境、设施越来越人性化。同时,代表们也都纷纷将各学院、处室对图书馆发展中存在的问题、看法、疑问一一表达出来。针对广大教职员提出的部分问题,馆长王克奇、副馆长张曼玲在现场及时地给予了解答,与代表形成了一定的共识,对一些需要馆班子集体讨论研究的问题,待答案明确后告知。

最后,副馆长张曼玲做了总结性讲话。她代表图书馆再一次感谢各处室、学院对图书馆事业所给予的大力支持,同时表示,今后图书馆将加大与各处室、学院的交流互力度,创建更好的平台,为我校广大师生服务。

(兰孝慈 供稿;王连伟 摄影)



## “细化服务、携手共建”——学生代表座谈会圆满落下帷幕

2009年4月10日下午，在图书馆B楼603会议室召开了“细化服务、携手共建”——学生代表座谈会。座谈会由图书馆副馆长张凤斌主持，学校各学院派出学生代表出席了本次座谈会。

座谈会上，副馆长张凤斌首先代表图书馆对前来参会的同学表示热烈欢迎。同时他讲到，目前图书馆把学习实践科学发展观活动作为当前的首要政治任务高度重视，今天座谈的目的就是紧密结合图书馆实际，广泛听取广大学生对图书馆服务工作的意见和建议，认真查找需要解决的突出问题，实现图书馆发展的新跨越。

在调研座谈会中，各学院学生均表现出极大的热情，对图书馆近年的发展都给予了很高的评

价，一致认为，图书馆是大学四年最喜欢的学习场所，这里的环境温馨舒适、工作人员的服务热情周到，与此同时，与会学生代表也提出了图书馆发展过程中遇到的服务、人文环境建设、读者教育、馆员素质等问题，针对广大学生关注与关心的问题，副馆长张凤斌在现场都及时、耐心、细致地给予了解答，与代表形成了一定的共识。同时对学生代表提出其他方面有利于图书馆发展的许多宝贵意见与建议，将为图书馆下一步发展提供参考和依据。

最后，副馆长张凤斌做了总结性讲话。他希望与会学生代表今后更加关注图书馆事业的发展，为建设和谐、温馨的图书馆的发展积极建言献策。（兰孝慈 供稿；王连伟 摄影）



## 广泛发动 开门纳谏

### ——图书馆召开学习科学发展观调研座谈会

2009年4月15日下午14:00时，图书馆党总支组织召开了学习实践科学发展观调研阶段“广泛发动、开门纳谏”座谈会。图书馆馆长王克奇、副馆长张曼玲与张凤斌及馆内部分员工参加了座谈会。

座谈会由图书馆党总支书记林希森同志主持。

座谈会上，林希森书记首先讲到本次座谈的主旨是如何科学落实“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”这一总要求，要求参会人员放下思想包袱，为图书馆建设与发展大胆提问题，只有大家找准问题，图书馆班子才能够有针对性地找准工作的对接点和着力点，才能切实解决广大员工

之所需，使图书馆事业跨上新台阶。

座谈会上大家畅所欲言，围绕着图书馆定位、服务手段、管理方式、环境建设、馆员利益、馆员职业规划等方面积极建言献策，使馆班子成员深深感到图书馆人的责任意识、危机意识、使命意识。

在图书馆今后的发展定位上，馆领导希望大家将个人定位和图书馆定位结合起来，共同提升图书馆的学术、服务地位；在服务与管理、环境建设方式上，不断探索更加人性化的服务运行模式，成为读者更好的心灵驿站；在图书馆主体馆员与读者利益平衡问题上，馆领导对员工的奉献精神都给予了高度的赞扬，同时，也希望广大馆员将个



人的利益与学校、图书馆利益紧密地结合起来，图书馆的工作性质决定了图书馆馆员必须将读者利益置于馆员利益之上；在馆员职业规划方面，希望每个馆员，特别是年轻馆员要增强危机意识、责任意识，不断提高自身修养和业务素质。

林书记在作总结讲话时，大家仍意犹未尽。

林书记希望大家充分利用此次学习科学发展观的时机，建立长效机制，真正能够“沉得下去、静得下心、学得进去、见得成效”，将此次活动落到实处，为推动图书馆又好又快发展提供强有力的政治思想保证。

（兰孝慈 供稿；摄影）

## 《社会保障法》

作者：内维尔·哈里斯等

随着社会的不断进步和发展，经济体制的逐步完善进化，人们对社会保障的概念也越来越清晰和重视。2009年两会的召开标志着我国民主立法，民主决策的步伐正在平稳迈进。而做为我国的高等教育群体，社会主义社会发展的中坚力量，青年人了解社保知识，普及社保法律是我们的义务和未来履行人民自身民主权益的基础。

本书是受欧盟资助出版的关于英国社会保障法的译著，主要介绍了英国20世纪末社会保障法改革的有关情况。社会保障立法是个持续的过程。各种保障形式也处于不断变化之中，但对于一些基本制度，以及在改革过程中的重要法律进行细致研讨是必要的。这本书恰可作为立法、研究的参考资料。是青年人接触民主、平等的社会立法理念的理想选择读本。索书号：D956.121/200602

## 《大断裂》

作者：刘宏伟

《大断裂》是部队女作家刘宏伟创作的一部长篇小说。小说故事穿梭在历史的真实与艺术的虚构之间，是历史碎片在作家想象空间里的重新拼合，堪称继美国灾难巨片《后天》后，中国第一部全景式记录的灾难小说中国版与现实版。小说以1976年唐山大地震为故事背景，发震时间和救灾进程基本遵循史料记载，而发震地则是一个虚构的海滨城市——明城。

小说通过对明城市委书记和他的家庭成员、解放军某师师长和他的家庭成员以及这两位中心人物各自下属的命运波折为主线，多层次、多侧面地展现了那个特殊年代里人们的情感和社会风貌。小说中贯穿人物在感情的归属上正值迷惘与期待，地震中的一系列突发事件把原本涉世不多的他们锻造成钢，成为拯救一座城市的英雄。同时也使他们各自的爱情因为大灾大难的磨砺而彰显出不凡的质感。作家用细致入微的笔触塑造了一系列形象逼真的角色，其优美生动一如书中对景致的描写。小说体现了中国人民面对困难，面对灾难时的大无畏精神和不屈不挠的意志品质。是能够增强青年人增强社会责任感、使命感的优秀读物。作家莫言、王海鸰，评论家朱向前，均对此书给予了很高的评价。索书号：I247.57/200802

## 《鲁迅散文集》

作者：绍兴鲁迅纪念馆编

本书收集了鲁迅先生《朝花夕拾》、《野草》等一生全部散文59篇，另附鲁迅先生一生的全部诗作。文中附以导读和注释，文前附有鲁迅生活照片和手迹。适合大、中学生，鲁迅作品爱好者及研究者阅读。其中的《朝花夕拾》为鲁迅一九二六年所作回忆散文的结集，共十篇。这十篇散文是“回忆的记事”（《三闲集·〈自选集〉自序》），比较完整地记录了鲁迅从幼年到青年时期的生活道路和经历，生动描绘了清末民初的生活画面，是研究鲁迅早期思想和生活以至当时社会的重要艺术文献。这些篇章文笔深沉隽永，是中国现代散文中的经典作品。

《鲁迅散文集》蕴藏着美好的回忆，但更多的是战斗的呼声，是对无情社会的控诉及对人性不醒的悲伤。在嬉笑怒骂和以笔为剑的锋芒文字中，人性的闪光点得以张扬，公理得以伸张，精神得以振奋。它为读者精心采撷一份惬意与感动，把真善美的体验和心境传递给读者，让读者以愉悦的心态体味阅读的快乐，使青年人获得别样的阅读体验和励志情怀。索书号：I210.4/200510 （郑立远 供稿）

**书目**——也称“目录”。是著录一批相关的文献，以一定次序编排而成的报道、检索图书并指导阅读的工具。

**索引**——检寻图书资料的一种工具。旧称“通检”或“备检”。是将书刊中的内容编为条目排列供人们查找的工具书。

**年鉴**——是汇集一年内重要时事文集和统计资料的工具书。

**图录**——是以图象来表现事物的工具书，包括地图、历史图谱、文物图录和人物图录。

**类书**——是辑录古代群书中各门类或某一门类资料的工具书。

**政书**——是汇编历代或某一朝代政治、经济、文化制度方面资料的工具书。

**字典、词典**——是解释字、词的形、声、义及用法的工具书。

**年表、历表**——是按年代顺序，用表格形式编制而成的查考时间或大事的工具书。

**手册**——是汇集某一方面需要查阅的文献资料的工具书，包括某一专业的基础知识及一些基本的公式、数据、规则、条例等。

基本的工具书排检法有：字顺法、分类法、主题法、时序法、地序法、数序法。（王江 供稿）

## 图书馆的图书管理流程

图书馆的图书管理流程，一般可以分为：采-分-编-藏-用-剔等几个阶段：

**采**，就是采购。是通过购买、订购、交换、赠送等途径，获得图书资料的过程。没有“采”，就没有图书资料的积累，也就没有图书馆的服务。有目的、有重点、有针对性、有系统的“采”，构成了图书馆开展工作的物质基础。

**分**，就是分类。是依据图书分类法，把图书分门别类，以便于管理和使用。常用的图书分类法有《中图法》、《科图法》、《人大法》等等，其中，《中图法》是《中国图书馆分类法》的简称（第四版之前叫《中国图书馆图书分类法》），我馆采用《中图法》。

**编**，就是编目。图书馆要编制图书目录，包括书名目录、著者目录、分类目录等等，供管理和检索使用。以前，人们是手工进行这项工作的，现在，图书馆基本实现了用计算机管理，编目就是运用图书馆自动化系统软件在计算机中进行，十分方便快捷。

**藏**，就是图书的收藏管理。是图书馆根据本馆的方针、任务和读者的需求，经过系统的选择、

收集、整理、组织和长期积累而形成的具有不同学科内容，不同水平程度及不同载体类型的各种文献资源的体系。

**用**，就是图书馆向读者提供各种服务，是图书馆进行前面基础工作的最终目的。图书馆的藏书价值在于“用”，而不在于“藏”，藏而不用是人类知识和智慧的浪费。图书的“用”有多种方式，基本的有“借、阅、咨、制、印”等，即图书的外借服务、阅览服务、参考咨询、网络服务、资料的复印等。

**剔**，就是剔旧。对过时老化无用和破损不能使用的图书，要从书架上拿走，退出流通，不要占用了书架，还增加了管理员的管理难度。通常，还要把这些剔旧书用一间专门的房间存放，以备少数情况下查用。

近年来，虽然图书馆遭受了“数字化”的前所未有的冲击，但这些基本过程还是不变的。作为数字化的图书信息，被人们称为图书馆的“虚拟藏书”，它也有收集、整理、使用、老化这样一个过程。（宫力平 供稿）

## 名言

- “先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。”——陶行知
- 学校的目标始终应当是：青年人在离开学校时，是作为一个和谐的人，而不是作为一个专家。——爱因斯坦
- 大学毕业生要找的只是一个工作，而不是职业，更不是事业。毕业生就业时应当放低自身期望值，做好从蓝领、灰领干起的心理准备。（兰孝慈 提供）





# 电脑的哪部分辐射最严重?

现在几乎家家都有电脑,于是关于电脑辐射就成了大家关注的话题,电脑的哪部分辐射最严重呢?

磁辐射的单位是  $\mu\text{T}$ , 研究显示, 辐射在  $0.4\mu\text{T}$  以上属于较强辐射, 属于危险值。如果辐射在  $0.3$  到  $0.4\mu\text{T}$  之间, 属于警戒值。至于  $0.3\mu\text{T}$  特别是  $0.1\mu\text{T}$  以下, 可以认为是安全的。

**液晶显示器的辐射指数: ★☆☆☆**

如今液晶显示器正替代传统显示器, 对它也进行了测试。显示屏前  $0.5$  米  $0.11\mu\text{T}$ , 开机瞬间  $0.12\mu\text{T}$ , 关机  $0.11\mu\text{T}$ , 显示屏侧面  $0.5$  米  $0.12\mu\text{T}$ , 看来液晶显示器还是比较让人放心的。

**台式电脑的主机的辐射指数: ★★★★★**

台式电脑的主机, 前面  $0.17\mu\text{T}$ , 但主机操作面板中央辐射略强, 距离  $0.03$  米,  $0.26\mu\text{T}$ ; 主机侧面  $0.29\mu\text{T}$ , 机箱左侧面中央, 距离  $0.03$  米,  $0.23\mu\text{T}$ 。后面  $0.46\mu\text{T}$ , 但我们一般离主机后面都有一定距离, 所以影响不大。还有开机瞬间、待机状态都是  $0.17\mu\text{T}$ 。另外还要说说的是台式电脑电源接线如果再接

通状态下的辐射是  $0.47\mu\text{T}$ , 所以再使用台式电脑时也要保持距离。

**低音炮音箱的辐射指数: ★★★★★**

接下来的测试就不太让人乐观了, 低音炮音箱, 操作面板中央, 距离  $0.03$  米,  $0.63\mu\text{T}$ ; 音箱右侧面中央, 距离  $0.03$  米,  $5.68\mu\text{T}$ ; 辐射可是不小, 那它的安全距离是多少呢? 经过仔细测试发现, 当距离  $0.4$  米时, 它的辐射就减小到  $0.17\mu\text{T}$ 。所以低音炮音箱辐射严重, 使用时至少要保持半米的距离。

**笔记本的辐射指数: ★☆☆☆**

笔记本电脑, 显示屏前  $0.1$  米  $0.13\mu\text{T}$ , 显示屏前  $0.3$  米  $0.10\mu\text{T}$ , 显示屏侧面  $0.3$  米  $0.13\mu\text{T}$ , 键盘上方  $0.19\mu\text{T}$ , 电源适配器  $0.22\mu\text{T}$ 。测试结果显示笔记本键盘辐射稍强, 电源适配器最大。

提示: 液晶显示屏的辐射很小, CRT 显示器略大一些, 但都在安全范围; 主机后面、侧面辐射较大, 强烈建议您不要为了散热方便, 敞开机箱使用; 低音炮音箱辐射严重, 使用时至少保持半米距离; 笔记本辐射集中在

键盘上方, 使用笔记本时应与电源适配器保持远一点的距离。

**普通鼠标、普通键盘、无线网关、打印机、数码相机和 MP4 的电源适配器的辐射指数: ★☆☆☆**

**无线鼠标和无线键盘的辐射指数: ★★★★★**

普通鼠标 普通键盘 无线鼠标 无线键盘 无线网关 打印机 数码相机和 MP4 的电源适配器

普通鼠标  $0.1\mu\text{T}$   
普通键盘  $0.11\mu\text{T}$   
无线鼠标 鼠标上方  $0.53\mu\text{T}$

无线键盘 键盘上方  $0.96\mu\text{T}$

无线网关 网关上方  $0.15\mu\text{T}$

还有打印机  $0.11\mu\text{T}$   
数码相机电源适配器  $0.11\mu\text{T}$

MP4 电源适配器  $0.16\mu\text{T}$

提示: 普通键盘、鼠标, 以及无线网关、打印机、数码相机和 MP4 电源辐射都不大, 可放心使用。但无线键盘、无线鼠标辐射较大。

(王代琳 供稿)

## ★★ 我会查询 ★★

进入图书馆主页, 在“书目检索”中输入相关信息即可查询我馆所有藏书; 点击“读者服务”中的“新书通报”即可查询我馆最新购进的图书。

## ★★ 我来荐购 ★★

如果您查找需要的书籍、期刊和数据库图书馆没有, 但又值得图书馆购买, 请进入图书馆主页, 在“读者服务”中点击“读者荐购”, 输入相关真实信息提交, 图书馆会科学、及时地采购您所推荐的文献资源。

## ★★ 丢失图书的处理 ★★

读者如将图书馆中图书丢失, 根据图书馆的规定, 需要购买相同的图书进行赔付。鉴于有些读者不知怎样购买图书, 特建议如下:

- 我馆在本市购买图书首选学府书店、中央书店, 读者也可以到自己熟悉的大书店去买。
- 网上购买。当当网是目前网上购书信誉较好的选择。
- 联系该书出版社购买。

(陈秀华 供稿)

这些年来，我国大学生就业形势一直比较严峻，特别是席卷全球的国际金融危机，对于全国 610 余万 2009 届大学毕业生而言，无疑进一步增加了就业的难度。本期起，《东林园苑》将就此问题展开讨论，希望各方人士能够积极参与，为大学生就业答疑解惑、建言献策。——题记

## 解读国务院加强高校毕业生就业 7 项措施

2009 年新年伊始，温家宝总理主持召开了国务院常务会议，研究确定了加强高校毕业生就业工作的 7 项措施。如：鼓励和引导毕业生到城乡基层就业，鼓励毕业生到中小企业和非公有制企业就业，对企业招用非本地户籍普通高校专科以上毕业生，直辖市以外的各地城市要取消落户限制；鼓励骨干企业和科研项目吸纳和稳定高校毕业生就业，承担国家和地方重大科研项目的单位要积极招聘优秀毕业生；鼓励和支持毕业生自主创业，对高校毕业生从事个体经营符合条件的，免收行政事业性收费，落实税收优惠、小额担保贷款及贴息等扶持政策；从 2009 年起，用三年时间组织 100 万未就业高校毕业生开展见习；建立和完善困难毕业生援助制度，将登记失业的高校毕业生纳入当地事业人员扶持政策体系；等等。

上述措施的出台，让我们感受到就业严冬中春的气息。要切实解决大学生就业难题，笔者认为，需要营造一种社会环境，形成一种社会合力。

### 就业观的转变

在人们心中多年来已形成一个定式，国家机关、事业单位是铁饭碗，致使许多大学生除对报考国家公务员等机关、事业单位感兴趣外，对西部地区、基层单位和中小企业等都不感兴趣甚至是不屑一顾，这种区域和岗位选择的偏好，无疑加重了当前大学毕业生就业的难度。时代在变革、党和政府在重视、社会在关注，我们大学毕业生及学生家长也应当与时俱进，树立正确的成才观念和就业观念，不能一门心思盯着大城市、大机关、大单位。转变就业观念不是一句口号，也不是空泛的说教，放低自己，才能走得更高，以事业为重、以国家需要为重的选择，是时代的要求，也是社会的需要。

### 高校的职责

随着人才市场的建立和完善，高校毕业生就业已逐步市场化。但目前高校就业教学、实践环节仍然比较薄弱，就业教育的内容多流于形式，

就业服务主要通过举办招聘会等比较传统的方式对毕业生展开。尽管目前资讯条件较为发达，但毕业生就业供求信息仍处于不对称状态。教育部表示，当前和今后的一个时期，教育系统做好大学毕业生就业工作的主要任务是，在继续加强和推进基本制度建设的基础上，深化高等教育改革，把战略重点、工作重心放到更加注重全面增强高等教育与社会需要的适应性、提高人才培养质量和毕业生就业竞争力上，放到更加注重就业指导服务体系建设、全面提高就业指导服务水平上，做到两手抓，两手都要硬。故而，高校在今后大学生就业过程中，不仅要对学生进行职业规划和就业指导、培养学生的创业意识和创业精神，同时，更要责无旁贷地采取多种方式为毕业生提供免费就业信息和各类就业服务。

### 大学毕业生的创业意识的培养

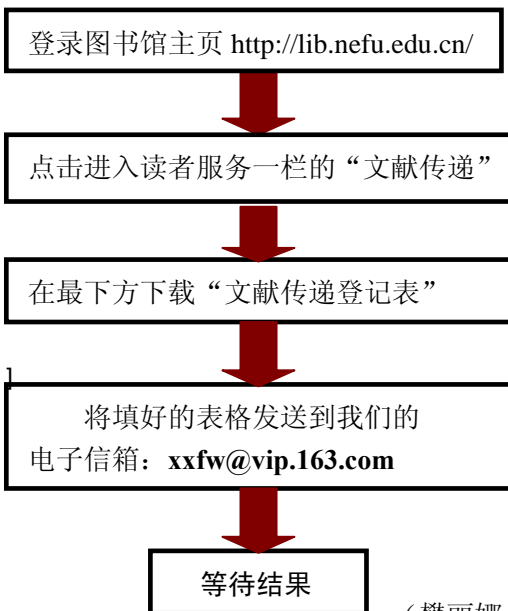
现在的大学教育基本上是就业教育，目标是培养对于雇主来说合格的人才。当代大学不仅要有就业教育，更要有创业教育。当代大学毕业生不仅应具有就业意识，更要培养自身的创业意识。比尔·盖茨如果不自主创业，就没有今天的微软；杨致远如果只给别人打工，就没有雅虎的辉煌；俞敏洪如果仍留守北大任教，就不会创办出闻名全国的新东方教育集团。在过去，由于政策不到位、条件不具备，大学毕业生自主创业的环境和土壤差强人意。此次国务院出台的一系列创业帮扶政策，无疑为大学毕业生自主创业降低了门槛与风险，提供了宽松的环境和肥沃的土壤，大学毕业生不断培养和提升创业意识，大学生的价值不在于是否上了大学，而在于上了大学后能够为社会创造更大的价值和财富。大学生不应该觉得自己上了大学就比别人强，怎么证明？你能干别人干不了的事，创造别人创造不了的价值，比如说创业。大学生要有好的心态，要首先问大学生的价值在哪里，为社会创造的价值在哪里。

（兰孝慈 供稿）

## 服务指南

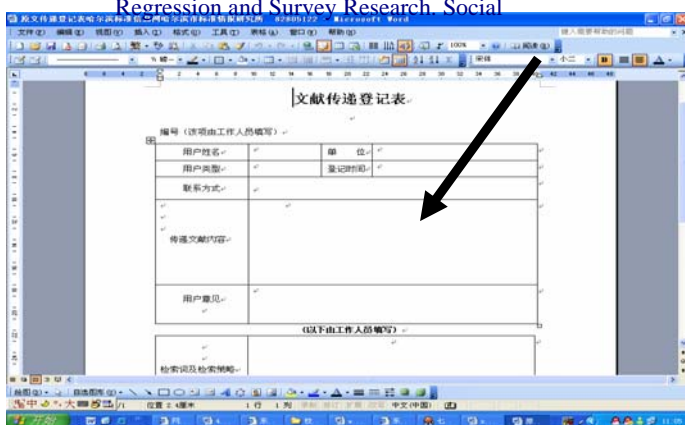
# 如何提交原文传递申请

图书馆信息服务部为校内外师生提供原文传递服务，当您在我馆的馆藏资源中无法找到所需要文献全文时，可以向信息服务部提交申请，申请方式我们选择方便快捷的网络提交方式，具体如下：



### 关于登记表填写：

填好个人信息，尤其是联系方式；将要传递的文献题录信息填入到“传递文献内容”一栏，如：“Dow, M. M., Burton, M. L., and White, D. R. (1982), A Simulation Study of a Foundational Problem in Regression and Survey Research. Social



(樊丽娜 供稿)

## 工具书阅览室简介

常言道：“工欲善其事，必先利其器”。读书、学习、科研、写作都离不开一样利器——工具书，工具书有“不言之师”的美誉。

各类型的工具书，好比知识宝库的钥匙，掌握好了，就可以破门而入。所以对于迫切渴望提高学习、工作和科学研究效率的读者来说，利用好图书馆、利用好工具书，将会起到意想不到的效果。为帮助读者更好地了解工具书的基本知识，更加科学合理地利用工具书，使我们的工具书阅览室应用发挥最大化，现将我馆工具书阅览室简要介绍给大家，供利用时参考。

工具书阅览室位于图书馆 A 区六楼，主要收藏我馆的工具书及特种文献资源，不仅有中文文献，还有英文、日文等语种的文献。

工具书的类型，从内容上划分，可分为综合性、专科性工具书。通常所说的工具书类型，是依工具书的编辑出版形式、体例来划分的。一般主要有以下几种类型：字典、词典，综合性百科全书，目录、文摘、索引，手册、指南和宝典，

年鉴、年表、年历，图谱、图鉴、图集，名录（包括地名、人名、机构名）以及动物志和植物志等。

特种文献资料，是出版形式比较特殊的一种文献类型。它介于图书与期刊之间，似书非书，似刊非刊。主要类型有各种研究报告（包括科技报告、统计报告、发展报告），会议文献，专利及专利文献，标准及标准文献，成果汇编，政府出版物（包括会议记录、议案、决议、公告、司法资料、听证记录、法律、法令、规章制度、政策），产品样本等。学位论文也是特种文献的一种，我馆将学位论文收藏在东林文库中。

工具书阅览区开放时间是每周一到周五，上午 8:00—12:00，下午 1:30—5:30，周三下午闭馆。工具书阅览区可以随意进行阅览，该区文献概不外借，在这里阅览的读者禁止将各种图书、背包和食品带入该区内。

图书馆热切的希望大家利用好工具书，使他伴您步入知识的巅峰！（葛玉香 供稿）



## 馆员佳作

## 且听风吟



常常，心如海线，生化出红日的喷薄，那是柔弱中渴慕的壮观；常常，情似流泉，汨涌开雪原的溪径，那是奔放前必经的历练。如是心曲，缘自造化的启迪，于是心向自然敞开。

雪，在近春的画轴里飞舞，便多了妩媚；雨，在盼春的期待中探访，便添了惊喜。雪雨融揉的那一刻，风在低语。

风在低语，絮暖了弯弯春水。坚冰不知何去，泥土软了，润了，仿佛是万物重生的交响序曲。土地呀，母亲的品性天然地呈现，永远是生命的皈依，她倾听风的低语，和缓地脱却厚重的棉袍，轻轻舒展开了温柔的手臂。

风在低语，轻唤了熟睡的枝柯。鸟雀飘荡在变软的枝条上。麻雀们翩然翻飞，好似线谱上的音符，点缀在参差不等的树枝上。枝杈在它们小小的足尖下，

宛如杂技演员腾空而起的踏板，弹性地起落。甦生的神秘中，潜藏着无法扼制的劲健。

风在低语，挽留了空际的云朵。长空因了白云的驻足而变得晶蓝透彻。云朵有意，会因为听了风的低语而百感交集，于是，她仿佛是特立独行的林姑娘，广袖漫卷，洒向人间如花似玉的雪，如泣如歌的雨。云壤无尘，银河影坠，清清亮亮一个大千世界，包蕴了芸芸众生的万千感念。

风在低语，总说给听得见的心灵。“春眠不觉晓，处处闻啼鸟”是孟襄阳的应和；“天街小雨润如酥，草色遥看近却无”是韩愈的感怀；“问君能有几多愁，恰似一江春水向东流”是李后主的幽怨；“草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟”是高鼎的村居美谈。低语的风拨动了太多的心

弦，引得那一泻千里的诗情从历史的峰峦飞流直下，泛响天外。然而这又何尝不是自然的馈赠？

即将有迎春的黄嫩柳的绿桃花的粉梨花的白会把我们紧拥入怀。那尽态极妍的姿容与浓淡相宜的芬芳会让我们频生物我两忘、天人合一的美妙。而此刻风依然会低语：你可知这是大自然的第几个春天？你可知这是你人生的第几个春天？

自然的画卷是永恒的蒙太奇，人只是画卷中的景中之景，正所谓“人生易老天难老”！大化岸边，我们是同饮一脉溪流的过客；土地母亲的怀中，我们与草木共荣，与山岳同静，与鸟兽相欢，与江河齐净。大自然给了我们所有的问题，也给了我们所有的答案。

心门洞开吧，且听风吟……

（赵一霖 供稿）

## 读者来稿

## 恩如泉涌 感激不尽

不曾忘记高考后每个想你的夜晚，那时的你是那么的让我神往。一排排整齐的书籍，一台台崭新的电脑，都在展示着你无与伦比的魅力，无数次我憧憬着在你的怀抱里尽情的吸吮着知识的营养。

记得崭新的读者卡分发到手的那一刻，自己那难以掩抑的激动。同学们鱼贯而入的挤到科学会堂看精彩绝伦的表演，我毅然来到了你的身边。第一次与你的亲密接触，心中的喜悦溢于言表。一口气我借了五本书，每一本都字字珠玑，爱不释手。科教娱乐艺术等等，你源源不断的给我提供着给养，给我注入力量。是你告诉了我谁是黄永玉，谁又是梁思成，告诉了我邓稼先为两弹一星做出的突出贡献以及撒切尔夫人的成功之路……

难以忘记去年冬天，每天天未亮我就来到B区一楼朗读英语，之后便到楼上看书。那段时间我几乎翻阅了B区三楼所有的书籍，走遍了图书馆每一个角落。是你，在我身心俱疲失去目标时，给予了我知识，给了我力量。在我孤独无助的时候为我开启了一扇通向美好未来的大门。

三年来你日臻完美，用自己的全部心血最大的满足着我们对知识的渴求。一次又一次你认真聆听着读者的意见和建议，不断地更新馆内服务系统与设施。使我们非常轻松地获得各类知识资源，迅速地了解世界各国的科学研究动态，为我们读者的学术发展提供了极大的便利。

恩如泉涌，感激不尽！莫道时间匆匆，但求知识永存。对图书馆的情意岂“感激”两字了得！

（野生动物资源学院——2006级施丽敏 供稿）

# 图书馆闲话

转过行政楼和第二教学楼，映入眼帘的总叫人赞叹，这是一幅美丽的画面。

蓝天作依托，白云为缀饰。无论，苍劲宁静的冰天雪地中，还是，葱茏茂盛的花团绿丛间，宛如一对清隽双生子的图书馆双楼，总是那么庄重优雅的矗立着。白日里，阳光为双楼披了一件灿烂的金缕衣，有学生往来，或进或出，图书馆成了虔诚的求知者朝拜的圣殿。夜晚，馆内灯光明亮，仿佛夜航灯照亮朝拜者那漫漫而修远的征途。馆外是春有百花秋有月、夏有凉风冬有雪的自然景致，而馆内则是探寻求索蔚然成风、徜徉悠游活色生香的人文画卷。

这里是净土，是沃土，作为在这片土地上成长的学子和读者，我们应该由衷地感谢图书馆的老师和工作人员，是他们不辞辛苦地为全校师生提供了这样一个功能齐全、宽敞洁净、舒适宜人的精神家园。既然是家园，就应当被爱护。

立于图书馆一隅，放眼望去，一片整洁，一片埋头阅读的身影，谁能忍心破坏？我们留下勤学苦读的身影，不应该留下有伤大雅的垃圾弃物；我们带走了知识，也应该带走自己制造的废纸果皮。再看高低书架上，书籍摆放整齐错落有致，是图书馆的独特风景，如果任意丢放，看完后随

便扔在它不该在的地方，那不是大煞风景了吗？就像是，一段清越明快的曲子，突然出现了野蛮嘶哑的音调，呕哑嘲哳难为听，破坏了这一大片和谐。我想，任谁看了都不会舒服，也不会忍心去做这样的事。

图书馆是读书做学问的场所，要读书就应该有“读书破万卷”的精神，绝不是要做“破万卷”的表面文章。书籍就像是文质彬彬的学者，像是与我们心灵对话的朋友，是应该被尊敬的，任何时候都不是仇敌，一些粗鲁的行径未免违背我们作为读者的身份。或许我们做不到像鲁迅那样读书前必洗手，图书馆也没有规章制度让我们必须主动把破损掉落的书页修补好，可是小心翻阅，完整放回，而不是为了自己方便胡乱一塞，避免书籍人为的破坏，却是很容易的事。书可以是旧的，却不应该是破的。

爱护图书馆，爱护书籍，是我们作为读者的责任，其实更是举手之劳，能做的都是区区小事。我们都是有爱心的人，都愿做一个文明的读者，一个爱书人。但愿我们轻轻地走了，身后留下的将是依然清雅的氛围，心中留下的会是充实美好的回忆，心灵能真正地与书籍的灵魂交汇。

(2005级数学系一高谊 供稿)



## “知识视界”视频教育资源库试用通知

“知识视界”视频教育资源库是武汉缘来文化传播有限责任公司专为高校而量身打造的。现在我馆免费试用。点击下面的链接进行观看(无需帐户名和密码，直接观看)。

**访问地址:** <http://202.118.216.90/ylwhvod/>

“看电影—学外语—长知识”，“知识视界”视频教育资源库以其海量的资源，独具特色的双语字幕功能，丰富的知识含量，为广大师生带来视觉和头脑上的双重冲击！

**看电影** “知识视界”集结了一万多部科教大片，有场面宏伟壮观的战争纪录片，有惊险刺激的科技侦探片，有超越时代的前沿科技片……在本馆试用资源库中有 200 部精彩的科教大片可供点播观看。

**学外语** “知识视界”首次推出中外文双语字幕的独特功能，地道外语发音，词汇丰富，为广大外语爱好及学习者提供了一个良好的平台。

**长知识** 根据高校专业设置，“知识视界”分为生命科学、环境保护、电子信息工程、历史、军事等 18 个专业类别；整体上“知识视界”又分为基础性、实用性和前沿性科教片三大类，能满足不同专业不同学生群体的学习要求。

主 审  
林希森  
主 编  
张 静  
责任编辑  
兰孝慈  
排版美编  
兰孝慈